

PATVIRTINTA

Pasvalio Svalios progimnazijos
direktorius 2017 m. rugpjūčio 1 d.
įsakymu Nr. DV-195

**PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJOS
PRADINIO UGDYMO PLANAS 2017–2018 MOKSLO METAMS**


SUDERINTA

Pasvalio Svalios progimnazijos
tarybos pirmininkė


Jolita Šatienė
2017-06-21

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji
specialistė atliekanti vedėjo darbo funkcijas


Virginija Bajoriūnaitė
2017-08-31

2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

2016-2017 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2016-2017 m.m. Pasvalio Svalios pagrindinėje mokykloje su Tetirvinių skyriumi mokėsi 203 pradinių klasių mokiniai ir dirbo 8 pradinio ugdymo mokytojai. Tetirvinių pradinio ugdymo skyriuje jungtinėje 2 - 3 klasėje mokėsi 10 mokiniai ir 8 vaikai lankė mišrią ikimokyklinę grupę. Tetirvinių skyriuje dirbo 1 pradinio ugdymo mokytojas ir 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas.

Pamokose mokytojai naudoja įvairius mokymo metodus. Įvaldyta, įdiegta ir plačiai naudojama Mouse Mischief technologija.

Mokykla, dalyvaudama Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, sukaupė duomenų apie 2 klasių mokinių mokymosi (lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo), matematikos), 4 klasių mokinių mokymosi (lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo), matematikos, pasaulio pažinimo) pasiekimus, todėl nuolat mokosi ir analizuoja, palygina su projekte dalyvavusių mokyklų rezultatais. Apibendrinti mokyklos 2 klasės mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo rezultatai: matematikos – 80,2 proc., skaitymo – 72,8 proc., rašymo (teksto kūrimas) – 76,9 proc., rašymo (kalbos sandaros pažinimas) – 86,6 proc. Pagal skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimus ketvirtos klasės mokinių skaitymo rezultatai yra 71 proc., rašymo – 69,8 proc., matematikos – 67,9 proc., pasaulio pažinimas – 71,9 proc. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime testus atlikusių 4 klasės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo rezultatai viršija šalies vidurkį.

Mokykla vykdo tarptautinius ir respublikinius projektus: „Sveikatą stiprinanti mokykla“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektą „Olimpinė karta“, skirtą vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui, vykdomę gamtosauginių mokyklų ugdymo programą, tarptautinį projektą „Mažiau šiukšlių“, „Mokyklos istorijos kūrimas“, prevencinę ir intervencinę programą „Antras žingsnis“, VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA projektą „Socialinis ir emocinis ugdymas“ ir kt. projektus. Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) programoje „Gamtosauginė mokykla“ Pasvalio Svalios pagrindinė mokykla dešimtą kartą apdovanota Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Dažnai kuriamos interaktyvios e-pamokos, taikant inovatyvią Multiple Mouse programą. Šiais metais mokytojos dalyvavo nuotolinio kurso mokymuose „Žaismingų metodinių priemonių kūrimas“ ir, naudodamos programas Storyjumper, Emaze, Tagxedo, įgytas žinias aktyviai taiko savo veikloje su ugdytiniais. Kuriamos netradicinės mokymosi aplinkos mokykloje bei už jos ribų: edukacinės dienos, išvykos, ekskursijos, integruotos pamokos Pasvalio krašto muziejuje, Žadeikių Bernardo Brazdžionio edukaciniame centre, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, kūno kultūros pamokos vyko Pasvalio sporto mokyklos baseine.

Mokykloje vyksta ne tik tradiciniai renginiai, bet inicijuojami nauji renginiai, projektai, integruotos dienos: Kaziuko mugė „Perku, mainau, dovanuju“; mokyklos jaunųjų talentų konkursas; koncertas „Aš širdyje labai myliu savo mamą...“; Žemės dienos akcija „Papušk mokyklą gėlių žiedais“; akcija „Apibėk mokyklą“; „Diena be vadovėlių ir namų darbų“; popietiniai skaitymai „Astridos Lindgren kūryba“; kalėdiniai mokymai tėvams „Šventinių kompozicijų kūrimas“; mokinių kūrybinių darbų paroda „Žiemos pasaka“; mokinių tėvėlių „Kalėdiniai skaitymai“; integruotos dienos „Ir kalba mane augina“ (dailiraščio, jaunojo diktoriaus, diktantų rašymo konkursai, tėvų ir senelių pasakų sekimas, pasakų skaitymai.), „Tiems, kas vis dar abejoja matematikos nauda...“, „Gamta vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“; projektas „Ten, kur gyvena knygos“; patriotinių rašinių, eilių konkursas „Linkėjimai Lietuvai“; popietiniai skaitymai „Astridos

Lindgren kūryba“; konkursas „Raštingiausias pradinukas“; renginys, skirtas Baltosios lazdelės dienai paminėti „Pamoka tamsoje“; raiškaus skaitymo konkursas „Būsimasis diktorius“ ir kt.

Pasvalio Svalios pagrindinės mokyklos mokiniai laimi prizines vietas. 2016–2017 m. m. pradinių klasių mokiniai yra rajono, šalies olimpiadų, konkursų ir projektų, sportinių varžybų prizinių vietų laimėtojai (www.svalia.lt).

Mokslo metų pabaigoje ugdytiniais organizuojamos išvykos po Lietuvą. Birželio mėnesį pradinių klasių mokiniai iš socialiai remtinų šeimų dešimt dienų dalyvauja vasaros socializacijos stovykloje „Būkime drauge“.

Mokykloje ieškoma naujų bendradarbiavimo būdų su tėvais. Šiais mokslo metais tėvai pristatė savo profesijas, įsijungė ir į mokymo procesą - vedė pamokas, dalinosi patirtimi savo darbo vietose.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 metų ugdymo planas reglamentuoja:

1.1 Pasvalio Svalios progimnazijos pradinio ugdymo (kodas - 80.10.30) programos įgyvendinimą;

1.2. Pasvalio Svalios progimnazijos Tetirvinių skyriaus pradinio ugdymo (kodas - 80.10.30) programų įgyvendinimą;

1.3. individualizuotų ir pritaikytų programų įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

1.4. neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Plano paskirtis – savarankiškai, tikslingai, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Ugdymo tikslai ir uždaviniai:

3.1. Ugdymo tikslas: sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, įgyti mokymosi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3.2. Ugdymo uždaviniai:

3.2.1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programoms įgyvendinti.

3.2.2. Numatyti gaires ugdymo procesui progimnazijoje įgyvendinti, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

5. Kitos plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Pasvalio Svalios progimnazijos 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudaromas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir progimnazijos strateginiu planu.

7. Ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, progimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

8. Progimnazijos pradinio ugdymo programos įgyvendinimo planą sudarė direktoriaus įsakymu 2017 m. birželio 7 d. Nr. DV-177 sudaryta darbo grupė, įtraukiant mokytojus, progimnazijos administracijos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos atstovus, tėvus.

9. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

10. Ugdymo plano projektas suderintas su progimnazijos taryba ir Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

11. Ugdymo planą iki 2017 m. rugsėjo 1 d. tvirtina progimnazijos direktorius.

12. Ugdymo plane įteisinami progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl:

12.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių;

12.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

12.3. Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

12.4. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

12.5. mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.);

12.6. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros;

12.7. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

12.8. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

12.9. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo;

12.10. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

12.11. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

12.12. prireikus – klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės veiklos organizavimo;

12.13. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

12.14. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

12.15. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis progimnazijoje principų ir tvarkos;

12.16. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

12.17. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

12.18. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

12.19. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

13. Mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. gegužės 31 d.

14. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienos.

15. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis – 2017 m. rugsėjo 1 d. - 2018 m. sausio 19 d.

II pusmetis – 2017 m. sausio 22 d. - 2018 m. gegužės 31 d.

16. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens	2017-10-30–2017-11-03	Rudens
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27–2018-01-03	Žiemos (Kalėdų)
Žiemos	2018-02-19–2018-02-23	Žiemos
Pavasario (Velykų)	2018-04-03–2018-04-06	Pavasario (Velykų)

17. 10 ugdymo dienų skiriama:

Eil. nr.	Veikla	Data
1.	Pasvalys – miestas, kuriame gyvenu (paminėti 520-ąjį miesto gimtadienį)	2017-09
2.	Progimnazijos olimpinės žaidynės	2017-09-18
3.	Pirmas žingsnis link išsvajotosios profesijos	2017-10-16
4.	Kalba, kuri mane augina	2017-11-20
5.	Keičiu pamoką į...	2017-12-15
6.	Bendraukime, bendradarbiaukime, kurkime drauge	2018-01-08
7.	Tiems, kas vis dar abejoja matematikos nauda	2018-02-05
8.	Gamta vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas	2018-04-13
9.	Sporto diena „Bėk pirmyn, šok aukštyn“	2018-05-28
10.	Gamtos tyrinėjimų diena „Tyrinėk, atrask, ieškok, pažink“	2018-05-11

18. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į progimnaziją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja progimnazijos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

ANTRASIS SKIRSNIS
BENDROSIOJOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
BENDROSIOJOS NUOSTATOS

19. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

20. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį, t. y. numatant progimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus progimnazijoje ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

21. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

22. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Pradinio ugdymo planas 2017-2018 m. m.

Klasė	1 a	1 b	2 a	2 b	3a	3 b	4a	4b
Dalykas								
MOKOMIEJI DALYKAI								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k.	8	8	7	7	7	7	7	7
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
I užsienio kalba	-	-	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	5	4	4
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	3	2	2	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	23	23	24	24	23	23
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti								
Sveika gyvensena	1	1			1	1	1	1
Prevencinė programa „Antras žingsnis“			1	1				
Etninė kultūra							1	1
Neformalus švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2

23. Valandos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:

23.1 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, ir Žmogaus saugos bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinti;

23.2. prevencinei programai „Antras žingsnis“ įgyvendinti;

23.3. etninės kultūros programai įgyvendinti.

24. Klasės dalijamos į grupes:

24.1. per dorinio ugdymo pamokas:

Klasė	1		2		3		4	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Tikyba	+	+	+	+	+	+	+	+
Etika	+/*		+/*		+/*	-	+/*	

+/* jungtinė klasė

24.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių:

Klasė	2		3		4	
	a	b	a	b	a	b
Anglų k.	+	*	+	*	+	*

+ - klasės neskiriamos į pogrupius

+* - klasės skiriamos į pogrupius

25. Laikiniosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

25.1. doriniam ugdymui (jungtinė klasė 1a ir 1b; 2a ir 2b; 3a, 4a ir 4b);

25.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

26. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

26.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatytas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

26.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis:

26.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

26.2.2. ugdymoji veikla per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

26.2.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su progimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

Eil. nr.	Veikla	Valandos	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	4 val.	2017-09-01
2.	Edukacinės ekskursijos į spektaklius, filmus	6 val.	2017-10
3.	Adventiniai – Kalėdiniai renginiai „Stebuklingos Kalėdos“	4 val.	2017-12-21
4.	Perku, mainau, parduodu	4 val.	2018-03-02
5.	Išvykos, ekskursijos po mūsų kraštą	6 val.	2018-05
6.	Mokslo metų užbaigimo šventė	4 val.	2018-05-31

27. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, yra įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

28. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

29. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

30. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

30.1. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

30.1.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

30.2. toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai (klasės mokytojas, dorinio ugdymo, anglų kalbos) derina tarp savęs namų darbų užduočių apimtis ir kontrolinių darbų, diagnostinių testų atlikimo datas;

30.3. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą, mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

30.4. mokytojai, dirbantys su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, vadovaujasi ŠPT ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis;

30.5. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

31. Švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimas:

31.1. mokinių pasiekimai progimnazijoje stebimi ir analizuojami, nuolat ir laiku identifikuojami mokiniui (mokiniam) kylančios mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

31.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.. Mokytojui pagalbą dėl mokinio mokymo teikia pagalbos mokiniui specialistai;

31.3. progimnazijoje teikiamos logopedo, specialiųjų pedagogų, psichologo, mokytojo padėjėjų, socialinio pedagogo paslaugos, tenkinančios mokinių poreikius ir gebėjimus, jų individualias reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir kt. priežasčių;

31.4. pagalbos teikimo būdai: pirminis mokinio tyrimas, dalykų mokytojų parenkami alternatyvūs mokymo metodai ir būdai, mokytojų konsultacijos, pritaikytos dalykų programos, individualios, pogrupinės, grupinės specialiosios pratybos, specialiųjų pedagogų, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo konsultacijos, pokalbiai, prevenciniai renginiai mokiniams, tėvams (globėjams), pedagogams;

31.5. mokiniams kylančių mokymosi sunkumų priežastys, mokymosi pagalbos teikimas ir poveikis mokinių ugdymosi rezultatams aptariami Vaiko gerovės komisijos, metodinės grupės posėdžiuose.

32. Remiantis vadovėlių ir kitų mokymo(-si) priemonių parinkimo principais ir tvarka mokytojas ar mokytojų grupė užtikrinanti mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą, bei atsižvelgdama į progimnazijos turimų vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių sąrašą pasirenka vadovėlius savo nuožiūra, prieš tai suderinę su metodine grupe.

33. Progimnazija vienydama mokinių, jų tėvų ir mokytojų pastangas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsdama bendradarbiavimo ryšius informaciją tėvams teikia:

33.1. interneto svetainėje <http://www.svalia.lt>, progimnazijos standuose;

33.2. visuotiniuose tėvų susirinkimuose (1-2 kartus per metus);

33.3. klasių tėvų susirinkimuose (ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį);

33.4. elektroniniame dienyne (pažangumas, pasiekimai, lankomumas, padėkos, pagyrimai, pastabos) (neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno – išspausdinami mokinio rezultatai);

33.5. individualiais pokalbiais (elektroniniu paštu arba telefonu) kartą per mėnesį ir dažniau esant reikalui;

33.6. likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos, klasių auklėtojai informuoja auklėtinių tėvus apie numatomus neigiamus pusmečio įvertinimus;

33.7. organizuojant progimnazijoje atvirų durų dienas.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

34. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

34.1. Dorinis ugdymas:

- 34.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
 34.1.2. progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
 34.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

34.2. Kalbinis ugdymas:

- 34.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas ir ugdomasias veiklas.

34.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

- 34.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

- 34.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, prancūzų) (toliau – užsienio kalba);

- 34.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

34.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

- 34.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje;

- 34.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

Eil. Nr.	Klasė	Pasaulio pažinimas				Viso per metus
		Gamtamoksliniai gebėjimai	Praktiniai gamtamoksliniai gebėjimai	Kiti gebėjimai	Socialiniai gebėjimai	
1.	1-2	48 val.	16 val.	48 val.	16 val.	128 val.
2.	3-4	48 val.	16 val.	48 val.	16 val.	128 val.

34.5. Matematinis ugdymas:

- 34.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujama ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones.

34.6. Kūno kultūra:

- 34.6.1. sudarytos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo neformaliojo ugdymo užsiėmimus progimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

- 34.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

- 34.6.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

- 34.6.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

- 34.6.2.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

35. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.

- 35.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

- 35.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

- 35.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa;

- 35.1.3. progimnazijoje pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos: „Antras žingsnis“, „Sveika gyvensena“, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną, įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

35.1.4. etninės kultūros ugdymas 1-3 klasėse integruojamas į pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos dalykų turinį ir neformalųjį ugdymą;

35.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (Multiple Mouse programa, Promethean ActivInspire programa), taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

35.1.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į etiką, pasaulio pažinimą, lietuvių kalbą, dailę ir technologijas, klasės auklėtojo veiklos programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

36. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą ir vertinimo rezultatų panaudojimą ir Bendrąja programa.

37. Vertinimo metodus mokytojai aptaria metodinėse grupėse, supažindina mokinius ir jų tėvus. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

38. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

38.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

38.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

38.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

38.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais el.dienyne, sąsiuvinuose, pratybose ir kt. lygiai nenurodomi;

38.2.3. mokytojas kaupia informaciją apie mokinio mokymosi pasiekimus vertinimo aplanke (kontroliniai darbai, testai, kūrybiniai darbai ir kita mokytojo parinkta ir/ arba paties mokinio pageidaujama medžiaga su mokytojo komentarais). Aplanke darbeliai rūšiuojami ir dedami eilės tvarka, kad mokinio pažanga būtų fiksuojam chronologiškai.

38.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per progimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

38.3.1 elektroniniame dienyne:

38.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

38.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

38.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

38.3.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinytis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

39. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

40. Neformalaus ugdymo švietimo valandos yra paskirtos atsižvelgiant į moksleivių (gegužės mėnesį vyksta apklausa) poreikius, jų tėvų pageidavimus bei turimus progimnazijos intelektualinius resursus ir moksleivių krepšelio lėšas. Šiems mokslo metams Svalios progimnazijoje 1–4 klasių moksleiviams buvo pasiūlyta 12 programų.

41. Neformaliojo vaikų švietimo programos parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

42. Neformalaus ugdymo užsiėmimai moksleiviams neprivalomi ir laisvai pasirenkami. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, gretimų klasių moksleivių. Pasvalio Svalios progimnazijoje neformaliojo ugdymo grupėje ne mažiau 15, Tetirvinių skyriuje - grupėje ne mažiau 9 moksleivių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

43. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne. Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 min.

44. Neformalaus švietimo programos 2017 – 2018 m.m.

44.1. Svalios progimnazijoje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Val. sk.	Narių sk.	Moksleivių pasiskirstymas pagal klases			
					1	2	3	4
1.	Anglų kalba	G.Kvedarienė	2	51	51			
2.	Judriųjų žaidimų būrelis	R.Kondratavičius	1	16			8	8
3.	Dailės studija	D.Strakšienė	1	22	2	3	2	15
4.	Šokių būrelis „Obuoliukai“	J.Preidžiuvienė	1	20	20			
5.	Jaunučių tautinių šokių grupė	N.Sakalauskienė	2	18			18	
6.	Jaunučių choras	D.Adamkavičienė	1	19	3	6	5	5
7.	Teatras „Kitaip“	R.Simonavičiūtė	1	16	2	4	5	5
8.	Saugaus eismo būrelis „Amsiaus draugai“	V.Armonienė	1	15	4	3	4	4
9.	Folkloro būrelis „Saulutė“	D.Adamkavičienė	2	23				23
10.	Šokių būrelis	R.Ebienė	2	20	6	14		
11.	Fotografijos būrelis	A.Dulkienė	1	15	2	5	4	4
12.	Dainos ir šokio studija	R.Sturienė	1	25	25			

Viso	16	260	115	35	46	64
-------------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	-----------

44.2. Tetirvinių pradinio ugdymo skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Val. sk.	Narių sk.	Moksleivių pasiskirstymas pagal klases			
					1	2	3	4
1.	Dailės būrelis „Paletė“	V.Balaišienė	1	10	1		6	3
2.	Būrelis „Gyvenk sveikai“	V.Balaišienė	1	10	1		6	3
Viso			2	20	2		12	6

Būrelis „Gyvenk sveikai“ skirtas įgyvendinti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai, patvirtintai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

45. Tetirvinių skyriuje jungiamos trys klasės – 1, 2 ir 3. Trys klasės jungiamos susidarius ne daugiau kaip 15 mokinių.

46. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plane numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam Tetirvinių skyriaus pradinį klasių komplektui skiriama 26 ugdymo valandos per savaitę:

Pradinio ugdymo planas Tetirvinių skyriuje 2017-2018 m.m.

Klasė	1	3	4
Dalykas			
MOKOMIEJI DALYKAI			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1
Lietuvių k.	8	7	7
Pasaulio pažinimas	2	2	2
I užsienio kalba	-	2	2
Matematika	4	5	4
Dailė ir technologijos	2	2	2
Muzika	2	2	2
Kūno kultūra	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	24	23
Neformalus švietimas		2	

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis progimnazijoje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

47.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus dalykus ar integruojant ugdymo turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą;

47.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

47.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

47.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse - 11 ugdymo valandų.

48. Namie mokomų mokinių ugdymo rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijoje - jei mokymo trukmė ne trumpesnė kaip 1 mėnesio - vieną kartą, 6 mėnesiai arba metai - 2 kartus.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

49. Progimnazija atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, švietimo pagalbos tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

50. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

51. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

51.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

51.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

51.3. progimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

52. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokyti, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

53. Progimnazija rengdama individualų ugdymo planą:

53.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičiumi;

53.2. per mokslo metus progimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar švietimo pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

53.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

54. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

- 54.1. nesimoko pirmosios užsienio kalbos (turintys nežymų intelekto sutrikimą);
 54.2. pirmosios užsienio kalbos pamokos, tenkinant mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, keičiamos specialiosiomis pratybomis;
 54.3. mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami progimnazijos vadovo įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

55. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

56. Progimnazijoje specialiąją pagalbą teikia progimnazijos specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

57. Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams tvarka:

57.1. mokytojas, pastebėjęs mokinio ugdymosi sunkumus, taiko individualius mokymo būdus ir metodus;

57.2. apie vaiko ugdymosi sunkumus informuoja tėvus, pagalbos mokiniui specialistus, logopedą ir tėvus;

57.3. Vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų sutikimą atlieka vaiko pirminį/pakartotinį įvertinimą, siunčia mokinį į Švietimo pagalbos tarnybą dėl pagalbos skyrimo;

57.4. tolesnis mokinio ugdymas organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ar/ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas: aptariami individualūs darbo planai, programos, būdai, metodai;

57.5. klasės ar dalyko mokytojas rengia pritaikytas, individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Vaiko gerovės komisijai aprobuoja mokytojų parengtas programas;

57.6. jei mokiniui rekomenduota specialistų pagalba, ji teikiama specialiųjų pratybų metu pagal sudarytą tvarkaraštį, kurį tvirtina progimnazijos vadovas. Su mokinio tėvais ir ugdančiais pedagogais aptariama ugdymo vieta, laikas;

57.7. specialiosios pagalbos teikimas nutraukiamas atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos nutarimą ir tėvų prašymą direktoriaus įsakymu;

57.8. specialioji pedagoginė pagalba teikiama visus mokslo metus arba iki išduotų pažymų galiojimo laiko pabaigos.